

Partnerskaber mellem virksomheder og skoler

Baggrund

Uddannelsen og dannelse er en fælles opgave. Skolen og erhvervslivet har en fælles interesse i at skabe nysgerrige og innovative elever, der kan træffe kompetente valg af uddannelse og job, lokalt som globalt.

Ved at styrke samarbejdet mellem lokale virksomheder og folkeskolen i Hillerød Kommune bliver det muligt at styrke koblingen mellem teori og praksis og inddrage det erhvervsnære element i skolen, hvilket kan fremme de unges motivation, gennemførelse af en ungdomsuddannelse og forhåbentlig deres tilvalg af erhvervsuddannelserne.

Mål og omfang

Det er målet, at alle folkeskoler har et længerevarende samarbejde mellem med mindst en privat eller offentlig virksomhed og at de to parter har indgået en kontrakt, som fastlægger forventninger og rammer. Formen og længden af samarbejde kan variere fra skole til skole, og fra partnerskab til partnerskab. Der kan samarbejdes på flere forskellige organisatoriske niveauer og om flere forskellige tiltag. Skolen og virksomheden har en fælles indholdsmæssig og strategisk forståelse af partnerskabet ligesom både skole og virksomhed understøtter dette professionelt, gennem aftaler, kontaktpersoner, mv. Kontrakten indgås mellem den enkelte folkeskole som institution og virksomheden som institution. Den primære målgruppe på skolerne er udskolingen fra 7.-10.-kl.

Parternes udbytte af partnerskabet

Elevernes udbytte:

- Mere alsidig undervisning med mulighed for at koble teori og praksis
- Viden om og forståelse for arbejdsmarkedets krav og forventninger
- Øget motivation
- Rollemodeller og fremtidsdrømme
- Perspektiv på grunde til at tage en uddannelse

Skolernes udbytte:

- Åbning mod samfundet
- Implementering af Uddannelses, erhvervs og arbejdsmarkedets undervisning
- Øget motivation af elever
- Visioner og rollemodeller for elever

- Nye netværk for skolen
- Udvikling af lokalmiljøer

Virksomhedernes udbytte:

- Bidrage til en veluddannet arbejdsstyrke
- Præge unges valg af uddannelse
- Indsigt i kommende generationers værdier
- Image – synlighed og genkendelse
- Tydeliggørelse af socialt ansvar
- Glæden ved at gøre en forskel
- Mulighed for positiv presseomtale (C4 vil markedsføre samarbejdet overfor medierne)
- Få løst opgaver og udfordringer, som måske kan anvendes helt eller delvist i virksomheden:

Former for samarbejde

Den enkelte virksomhed og den enkelte skole aftaler selv, hvilken type samarbejde, der giver bedst mening for begge parter.

Herunder et udpluk af mulige partnerskaber. Disse kan enten benyttes hver for sig eller kombineres. Samarbejdet kan udvikle sig over tid, og erfaringer fra andre kommuner viser, at personligt kendskab mellem parternes nøglepersoner kan bidrage til at udvikle sig fra noget småt til noget stort.

Projekt - case

Virksomheden og skolen stiller i fællesskab eleverne en opgave, som de skal løse inden for en bestemt tidsramme. Det kan f.eks. være:

- Beregninger af forskellig karakter, f.eks. omkostninger, priser, distribution, materialeforbrug, produktionskapacitet, tidsforbrug, etc.
- Eksterne undersøgelser, f.eks. bruger-, konkurrent- og leverandørundersøgelser
- Interne undersøgelser, f.eks. kundebetjening, brochure, brugermanualer, etc.
- Kommunikation, f.eks. annoncer, hjemmesider, sociale medier, etc.
- Innovationsprojekt, hvor eleverne skal opfinde en løsning eller udvikle et produkt.

Virksomheden bidrager med problemstillingen og eventuelt oplysninger. Til sidst kan eleverne fremlægge projektet for virksomheden efter aftale.

Virksomhedsbesøg

Med virksomhedsbesøg får elever indsigt i, hvad der foregår på en privat virksomhed og bliver inspireret til uddannelse og karriere inden for det private erhvervsliv.

Lærerpraktik

Giver lærerne mulighed for at snuse til arbejdslivet uden for skolen, og til at få opdatere viden ved at komme på besøg og i praktik i en erhvervs virksomhed.

Gæstelæreroplæg

Medarbejdere fra praktiske, håndværksmæssige og kreative virksomheder kan indgå som undervisere/medundervisere i folkeskolen i varierende omfang. Virksomhedskonsulent holder oplæg for eleverne, som efterfølgende arbejder med en relateret opgave.

I skoleåret 2013/14 gennemføres følgende events:

Hillerød Mesterskab i hjemkundskab

Formålet er, at eleverne skal tænke kreativt, samarbejde og lære om sund mad og råvarer. Eleverne bliver introduceret til kokkefaget og stifter bekendtskab med Erhvervsskolen Nordsjælland Kokkeskolen, hvor semifinaler og finale i konkurrencen afholdes.

Hillerød skaber innovation

Formål: At øge interessen for at arbejde kreativt og innovativt med eleverne
Se <http://www.c4.dk/uddannelse/projekter/hilleroed-skaber-innovation>

Forsikringsforhold

Forsikringsforhold i forbindelse med aktiviteterne fremgår af:

http://www.forsikringogpension.dk/Documents/Webpjecer/skolen_og_forsikring.pdf

Sammenfattet fremgår, at det ikke virksomhedens forsikring, der kommer til at dække evt. skader. Det er enten kommunens, elevens ulykkes forsikring eller lærerens ulykkesforsikring der dækker.

Yderligere bilag:

Præsentationsbrev

Liste over virksomheder i projektet

Virksomhedsbeskrivelser

Samarbejdsaftale